



DISTRITO: Plan Público

Regreso seguro a la instrucción en persona y plan de continuidad de servicios

NOTA: Si alguna de sus respuestas a las siguientes preguntas requiere espacio adicional, utilice las páginas en blanco suplementarias al final de este documento.

DISTRITO: Elizabethton City Schools

Regreso seguro a la instrucción en persona y plan de continuidad de servicios



El Fondo de Ayuda de Emergencia escolar primaria y secundaria 3.0 (ESSER 3.0) bajo la Ley del Plan de Rescate Americano (ARP) de 2021, Ley Pública 117-2, promulgada el 11 de marzo de 2021. ARPA ESSER Funding proporciona un total de casi \$ 122 mil millones a los estados y agencias educativas locales (LEAs) para ayudar a reabrir de manera segura y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes de la nación. Además de la financiación de ARP ESSER, ARP incluye

\$3 mil millones para educación especial, \$850 millones para las Áreas Aledradas, \$2.75 mil millones para apoyar escuelas no públicas, y fondos adicionales para niños y jóvenes sin hogar, agencias educativas tribales, nativos hawaianos y nativos de Alaska.

Las LEA deben desarrollar y poner a disposición del público un Plan de Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios que cumpla con los siguientes requisitos dentro de los 30 días posteriores a la recepción de la asignación de ARP ESSER. Si una LEA desarrolló un plan antes de que se promulgara la ARP que no aborda los requisitos, la LEA debe revisar su plan a más tardar seis meses después de la última vez que revisó su plan. Todos los planes deben desarrollarse con una consulta pública significativa

con los grupos de partes interesadas (es decir, familias, estudiantes, maestros, directores, administradores escolares y de distrito, líderes escolares, otros educadores, personal escolar, organizaciones de defensa que representan a grupos estudiantiles). El proceso de consulta debe incluir la oportunidad de hacer aportaciones y considerar esas aportaciones. ARP ESSER planea estar en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es factible, traducido oralmente; y a petición de un padre que es un individuo con una discapacidad, proporcionado en un formato alternativo accesible para ese padre. Todos los planes deben estar disponibles públicamente en el sitio web de la LEA y publicados en el sitio web del Departamento de Educación de Tennessee (departamento) dentro de los treinta (30) días.

Tenga en cuenta que las LEA deben **actualizar** el Plan de Retorno Seguro a la Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios al **menos cada seis meses** hasta el 30 de septiembre de 2023 y deben buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión, y deben tener en cuenta dicha información. Todas las revisiones deben incluir una explicación y una justificación de por qué se hicieron las revisiones.

Preguntas en éste Salud plan Fueron desarrollado por el NOS Departamento de

Consulta con las partes interesadas

1 Describa cómo la LEA, al planificar el uso de los fondos ARP ESSER, participará en consultas significativas con las partes interesadas, incluyendo, pero no limitado a:

- i. estudiantes;
- ii. familias;
- iii. administradores de escuelas y distritos (incluidos los administradores de educación especial); y
- iv. maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar y sus sindicatos.
- v. tribus;
- vi. organizaciones de derechos civiles (incluidas las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad); y
- vii. partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, estudiantes de inglés, niños que experimentan Vivienda niños y juventud en respaldar cuidado migratorio estudiantes niños Quién están encarcelados, y otros desatendido estudiantes.

Nuestro equipo administrativo del distrito se reunió con los administradores de la escuela después de que se comprometieron con grupos de liderazgo dentro de sus escuelas. Estos grupos incluían directores, subdirectores, entrenadores de instrucción, consejeros escolares y maestros (incluidos aquellos que trabajan con subgrupos de estudiantes subrepresentados). Consultaron sobre nuestro plan para el uso de los fondos de ESSER para satisfacer las necesidades de pérdida de aprendizaje y mejorar el rendimiento de los estudiantes. El equipo del distrito se reunió para considerar y priorizar las solicitudes del equipo de liderazgo escolar y desarrolló una propuesta para los gastos de ESSER 3.0. La propuesta de ESSER 3.0 se publicó en el sitio web del distrito con la oportunidad de que todas las partes interesadas proporcionaran comentarios a través de una encuesta. Utilizamos las redes sociales, el alcance de las llamadas y los medios de comunicación para comunicar con las partes interesadas nuestro deseo de que proporcionen comentarios sobre nuestro plan ESSER 3.0. Con nuestro sistema de alcance de llamadas se realizaron 4,137 llamadas a familias de ECS solicitándoles que completaran la encuesta. A través de las redes sociales (Facebook) llegamos a 4.372 seguidores informándoles sobre la encuesta de los grupos de interés. Los medios de comunicación (Elizabethton Star, WBEJ y WJHL) proporcionaron información al público sobre la importancia de los comentarios de las partes interesadas y la ubicación de la encuesta. El Sr. VanHuss (Director de Escuelas) se reunió con estudiantes de EHS para revisar el plan y recibir comentarios. Después del período de comentarios y comentarios, nuestro Gerente de Subvenciones de ESSER revisó y compiló los comentarios y sugerencias y luego codó por colores los comentarios basados en referencias de categoría. A continuación, los líderes de los equipos de distrito revisaron los comentarios y sugerencias para considerar los valiosos comentarios proporcionados. A lo largo de este proceso, el presupuesto y el plan se compartieron con la junta escolar, el concejo municipal y las partes interesadas de la comunidad en nuestras reuniones de la junta escolar de junio, julio y agosto. Nuestras reuniones de la junta escolar están abiertas a todas las partes interesadas, incluidos los padres, el personal de la escuela, los estudiantes y los líderes de la comunidad. Los miembros de la comunidad tienen la oportunidad de dirigirse a la junta en cada reunión mensual. Nuestras reuniones de la junta escolar se transmiten en vivo y las grabaciones se publican en nuestro canal de YouTube.

Con respecto a las estrategias de salud y seguridad para el regreso seguro a la instrucción en persona, el Sr. VanHuss (Director de Escuelas) ha estado en consulta y colaboración semanalmente durante los últimos 18 meses con la Oficina de Salud Regional del Noreste y el Departamento de Salud del Condado de Carter. Esta asociación continúa siendo una herramienta valiosa para mantener a los niños en la escuela, proporcionando un entorno seguro para los estudiantes, profesores y personal.

La Junta de Educación de ECS aprobó nuestra solicitud y planes ESSER 3.0 el 19 de agosto de 2021. Los planes se publicarán en el sitio web de Elizabethton City Schools (ecschools.net) después de la presentación

Preguntas en éste Salud plan Fueron desarrollado por el NOS Departamento de

2 Proporcionar un visión general de cómo el público interesado entrada era Considera en el desarrollo de the LEA's plan for ARP ESSER funds.

Nuestro presupuesto y plan propuesto por ESSER 3.0 se publicó en el sitio web de Elizabethton City Schools con la oportunidad de que todas las partes interesadas proporcionen comentarios a través de una encuesta. El mismo presupuesto y plan propuestos se compartieron en nuestros medios de comunicación social a nivel de distrito para proporcionar a múltiples partes interesadas la oportunidad de revisar y proporcionar comentarios. Después del período de comentarios y comentarios, nuestro Gerente de Subvenciones de ESSER revisó y compiló los comentarios y sugerencias y luego codó por colores los comentarios basados en referencias de categoría. A continuación, los líderes de los equipos de distrito revisaron los comentarios y sugerencias para considerar los valiosos comentarios proporcionados.

Las políticas de salud y seguridad escolar se desarrollaron en consulta y colaboración con la Oficina Regional de Salud del Noreste y el Departamento de Salud del Condado de Carter.

3 ¿Cómo compiló la LEA los comentarios durante el período de comentarios abiertos para el Plan ARP?

Utilizamos Google Forms para desarrollar una encuesta que nos dio datos sobre el número de encuestas completadas en total y por varios subgrupos, incluidos funcionarios electos, estudiantes, padres, maestros, otros profesionales de la educación, administradores y personal de apoyo. La encuesta también pidió a los respondedores que indicaran su grupo de interés, como estudiantes con discapacidad, estudiantes de inglés, niños sin hogar, niños en hogares de guarda, estudiantes migratorios, estudiantes encarcelados, estudiantes desatendidos y organizaciones civiles y de derechos de las personas con discapacidad. Después del período de comentarios y comentarios, nuestro Gerente de Subvenciones de ESSER revisó y compiló los comentarios y sugerencias y luego codó por colores los comentarios basados en referencias de categoría. A continuación, los líderes de los equipos de distrito revisaron los comentarios y sugerencias para considerar los valiosos comentarios proporcionados.

Preguntas en éste Salud plan Fueron desarrollado por el NOS Departamento de

4 ¿Cómo se consideró la entrada durante el período de comentarios abiertos?

Nuestro gerente del programa ESSER revisó los comentarios y sugerencias después del período de comentarios abiertos y compiló y codó por colores los comentarios basados en referencias de categorías. A continuación, los líderes de los equipos de distrito revisaron los comentarios y sugerencias para considerar los valiosos comentarios proporcionados. Las partes interesadas también se les dio la oportunidad de dirigirse a la junta escolar durante nuestras reuniones de la junta escolar de junio, julio y agosto. La Junta de Educación de ECS aprobó nuestra solicitud y planes ESSER 3.0 el 19 de agosto de 2021. Los planes se publicarán en el sitio web de Elizabethton City Schools (ecs.schools.net) después de la presentación a TDOE.

Regreso seguro a la instrucción en persona

5 Describir Para el extensión Para cuál el OHTL tiene adoptivo políticas y a descripción de cualquier tales políticas en cada de el siguiente Salud y seguridad Estrategias:

- el uso universal y correcto de mascarillas;
- distanciamiento físico (por ejemplo, uso de cohortes/podding);
- lavado de manos y etiqueta respiratoria;
- limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables,
- incluida la mejora de la ventilación;
- rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena;
- pruebas de diagnóstico y de detección;
- los esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, a otros miembros del personal y a los estudiantes, si son elegibles; y
- adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad.

Las escuelas de la ciudad de Elizabethton planean reabrir 2021-2022

Los estudiantes de Elizabethton City regresarán a la escuela el 5 de agosto de 2021. Nuestra prioridad número uno sigue siendo la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, al tiempo que podemos proporcionar una instrucción académica adecuada y satisfacer las necesidades socioemocionales de los estudiantes. Tenga en cuenta que es posible que se requieran modificaciones a este plan según las condiciones en nuestra área y / o la información de los funcionarios de salud estatales y locales.

Académicos

- El modelo de instrucción diaria tradicional, de 5 días a la semana, proporciona instrucción en persona mientras se adhiere a protocolos de seguridad adicionales. El uso del distanciamiento físico dentro de las cohortes en un horario híbrido no es parte de nuestros planes de reapertura actuales.
- No habrá una opción de "escuela virtual" para los estudiantes este año escolar.
- Los maestros evaluarán el nivel de instrucción actual del estudiante y ajustarán la instrucción para abordar las necesidades individuales de los estudiantes.

Salud e Higiene

- Las estaciones de saneamiento de manos estarán disponibles en todos los edificios.
- Se fomentará el lavado de manos y la etiqueta respiratoria.
- El aumento de la limpieza y el saneamiento de las áreas de alto contacto son una prioridad.
- Se solicita a los padres que comprueben las temperaturas antes de enviar a los estudiantes en el autobús o a la escuela.
- Se proporcionará capacitación para el personal y los estudiantes sobre las rutinas saludables recomendadas según sea necesario.
- Se alienta al personal y a los estudiantes a quedarse en casa si están enfermos o con una temperatura de 100.4 o más.
- Las cubiertas faciales son obligatorias con una oportunidad para que los padres y el personal opten por no participar.
- Las evaluaciones de verificación de emperereatura para todos los estudiantes, el personal y los visitantes se completarán antes de ingresar al edificio.

Página 6 continuación

Preguntas en éste Salud plan Fueron desarrollado por el NOS Departamento de

Instalaciones y Rutinas

- No uso de fuentes de agua: se anima a los estudiantes a traer una botella de agua.
- El aumento de la limpieza y el saneamiento de las zonas de alto contacto son una prioridad.
- Aumento de la circulación de aire en las aulas a través de ventanas, puertas y purificadores de aire (según sea factible y práctico).
- Los conjuntos de grupos grandes se limitarán únicamente para fines esenciales y seguirán las directrices (según sea factible y práctico).
- Solo se aprobarán las excursiones académicas que se puedan realizar de manera segura, dadas las condiciones actuales.
- Se priorizará el distanciamiento social dentro del aula (cuando sea factible y práctico); seis pies pueden no ser posibles en todas las aulas.
- Las escuelas modificarán los procedimientos de llegada y salida para minimizar el contacto y la congestión, según sea necesario.
- La actividad física se realizará al aire libre siempre que sea posible para agrupar a los estudiantes de forma segura.

Transporte en autobús

- Los conductores de autobuses desinfectarán los autobuses de forma rutinaria.
- Los estudiantes se extenderán tanto como sea posible en el autobús para minimizar el contacto.
- La descarga del autobús será de adelante hacia atrás para minimizar el contacto.
- Se recomiendan cubrirse la cara a los estudiantes, pero no son obligatorios.

Procedimientos de cafetería

- El lavado exhaustivo de manos y / o desinfección de manos se completará antes de las comidas.
- Los períodos de almuerzo se ajustarán y se organizarán los asientos para promover la separación de los estudiantes tanto como sea posible.
- Los grupos de estudiantes pueden comer en lugares que no sean la cafetería (cuando sea factible y práctico) a discreción de la administración de la escuela.
- La limpieza y desinfección de las mesas se llevará a cabo entre después de que cada clase haya terminado de comer.
- Grab &Go se proporcionará el desayuno (según sea factible y práctico).

Clínicas Escolares

- Cada escuela en el sistema tiene una enfermera en el personal.
- Las enfermeras escolares continuarán evaluando a los estudiantes y al personal que muestran síntomas, aislándolos hasta que puedan ser recogidos y haciendo un seguimiento para garantizar que se realicen las pruebas.
- Los estudiantes que tengan una temperatura superior a 100.4 serán colocados en un área separada con una máscara y monitoreados hasta que lleguen los padres.
- Las clínicas se limpiarán a fondo durante todo el día, según sea necesario.

Visitantes del campus

- Los visitantes de los edificios durante las horas normales de funcionamiento se limitarán únicamente a la cita previa.
- Se puede pedir a los visitantes que completen una prueba de detección de síntomas de COVID-19 al ingresar al edificio.
- No se permitirán visitantes del almuerzo hasta que los asientos del comedor regresen a la normalidad.
- El uso de las instalaciones escolares de grupos externos será limitado dependiendo de las condiciones actuales.
- Se permitirán voluntarios en edificios con la misma evaluación que el personal.

Apoyos estudiantiles

- Se realizarán modificaciones de asistencia para los estudiantes en cuarentena, según sea necesario, para apoyar a los estudiantes.
- Los estudiantes serán examinados según sea necesario para el apoyo de salud mental y referidos a consejeros escolares y / o consejeros de salud mental.

Programas de aprendizaje extendido

- Antes y después de la escuela, los programas de aprendizaje extendido continuarán en todas las escuelas primarias y en la secundaria.
- Los programas seguirán todas las pautas de seguridad escolar.

Atletismo

- Todos los equipos atléticos seguirán los mandatos de la TSSAA.
- Las actualizaciones se proporcionarán según estén disponibles en TDOE, TSSAA y TDH.

Continuación de la página 7

Procedimientos covid-19 para casos confirmados

- Si se produce una prueba positiva de COVID-19 en una escuela con un estudiante o miembro del personal, el distrito trabajará con los funcionarios locales del departamento de salud y tomará la iniciativa en la notificación y el rastreo de contactos.
- Los administradores escolares mantendrán la confidencialidad de acuerdo con la ADA (Ley de Discapacidades Americanas) y HIPAA (Ley de Portabilidad y Responsabilidad del Seguro Médico de 1996).
- Los estudiantes y el personal que estén completamente vacunados no estarán obligados a ponerse en cuarentena si se les identifica como un contacto cercano.
- El posible cierre de la escuela se basará en el nivel de riesgo determinado por el distrito.
- Si surge la necesidad de cerrar las escuelas debido a COVID-19, se iniciará el aprendizaje virtual según las pautas estatales para los estudiantes afectados lo antes posible.
- Si se necesita un cierre para una limpieza intensiva, se proporcionará comunicación.
- El estudiante / miembro del personal con COVID-19 podrá regresar a la escuela adhiriéndose a las pautas de TDH.
- Es nuestra intención que el Departamento de Salud ayude con el rastreo de contactos para minimizar la interrupción del entorno escolar.
- Los cierres de aulas/escuelas/distritos solo ocurrirán si una necesidad significativa justifica el cierre o si es un mandato de los funcionarios de salud estatales o locales.

Vacunas

- Actualmente, las vacunas no son obligatorias para profesores, personal ni estudiantes.
- A la facultad y al personal se les ha dado tiempo para dejar el trabajo para vacunarse.
- ECS ofreció una clínica de vacunación en Elizabethton High School en colaboración con el departamento de salud local y el sistema de salud regional para adultos y estudiantes de 12 años o más.
- Las vacunas están actualmente disponibles para mayores de 12 años en el Departamento de Salud del Condado de Carter, las farmacias locales y el sistema de salud regional.

Adaptaciones para niños con discapacidades

- A lo largo del año escolar 2020-21, el distrito proporcionó una opción virtual para estudiantes con problemas de salud comprometedores, así como discapacidades específicas. Se proporcionaron computadoras y dispositivos de Internet a todas las familias para facilitar el aprendizaje virtual. Los estudiantes con discapacidades recibían servicios, según sus IEP, tanto en las escuelas como en el hogar.
- Esperamos comenzar el año escolar 2021-22 todo el aprendizaje en persona. Actualmente, no hay ningún plan para proporcionar una opción virtual. Los estudiantes con discapacidades que están en cuarentena continuarán recibiendo servicios de acuerdo con su IEP.

Los planes escolares individuales incluirán detalles específicos que son apropiados para la edad y el espacio y pueden variar de estos protocolos generales del distrito. A medida que disminuya la necesidad, estos protocolos expirarán permitiendo que los programas y procedimientos vuelvan a la normalidad. Tenga en cuenta que es posible que se requieran modificaciones a este plan según las condiciones en nuestra área y / o la información de los funcionarios de salud estatales y locales.

Preguntas en éste Salud plan Fueron desarrollado por el NOS Departamento de

Plan de Continuidad de Servicios**6** **Cómo el OHTL será asegurar continuidad de servicios Incluido pero no limitado Para servicios Para dirección el estudiantes' académico necesidades y estudiantes' y personal social emocional mental Salud y Otro necesidades cuál Mayo incluir estudiante Salud y viveres servicios.**

Con base en las pautas del Departamento de Salud de Tennessee, Elizabethton City Schools garantizará la continuidad de los servicios para abordar las necesidades académicas al comenzar la escuela en persona en agosto. No habrá una opción virtual para comenzar el curso escolar 2021-22. Con base en este plan, esperamos poder proporcionar todos los servicios a los estudiantes y las familias en persona de acuerdo con las políticas, los estatutos y todas las regulaciones. Las medidas de prevención de enfermedades infecciosas de sentido común seguirán vigentes según las recomendaciones de los CDC y las pautas del Departamento de Salud de Tennessee.

Las escuelas de la ciudad de Elizabethton enseñarán los estándares estatales de TN en todos los cursos y utilizarán nuestros bloques de intervención de nivel II y III para tener en cuenta la pérdida y aceleración del aprendizaje. Los servicios de subgrupos se proporcionarán por IEP/ILP. Los fondos de ESSER 3.0 nos permitirán mitigar la pérdida de aprendizaje mediante la contratación de maestros adicionales para reducir el tamaño de las clases, trabajar con más estudiantes en grupos de intervención pequeños y servir a estudiantes adicionales en los grados 1-8 a través de la tutoría de TN ALL Corps.

Nuestros apoyos sociales, emocionales y de salud mental continuarán en cada escuela con consejeros escolares y un consejero de salud mental actualmente en su lugar. Se mejorará con la adición de un consejero de salud mental, un consejero escolar adicional, asesores de carrera y un trabajador social escolar. Los estudiantes reciben apoyo de salud social y emocional durante la clase de orientación, sesiones de grupos pequeños y asesoramiento individual. Las enfermeras escolares continuarán abordando los problemas de salud y llevarán a cabo cualquier acción necesaria con respecto a COVID-19.

Otros apoyos para continuar con los servicios durante el año escolar 2021-22 serán la disponibilidad de desayuno y almuerzo gratuitos para todos los estudiantes.

SUPLEMENTAL RESPUESTAS

Deber tú requerir adicional espacio Para íntegro usted respuesta Para cualquier de el encima Preguntas
Por favor, utilice estos suplemental espacio en blanco Páginas. Si Usando éste espacio para múltiple
Respuestas Salir a espacio entre y **Asegúrese de incluir el área a la que va a agregar una**

Preguntas en éste Salud plan Fueron desarrollado por el NOS Departamento de Educación.

SUPLEMENTAL RESPUESTAS *(continuación)*

Deber tú requerir adicional espacio Para íntegro usted respuesta Para cualquier de el encima Preguntas
Por favor, utilice estos suplemental espacio en blanco Páginas. Si Usando éste espacio para múltiple
Respuestas Salir a espacio entre y **Asegúrese de incluir el área a la que va a agregar una**

Preguntas en éste Salud plan Fueron desarrollado por el NOS Departamento de